

PROPOSTA PROGETTUALE “A CIELO APERTO”

**Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e per l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico
Agenda Sud – Fase 2 D.M. 106/2025**



CUP: G54D25009770006

COD. PROGETTO:M4C1I1.4-2025-1685-P-62535

Progettista:
prof. Paola Chiara Vino

Il progetto nasce con l'obiettivo di migliorare la qualità degli ambienti scolastici e promuovere percorsi educativi innovativi destinati a circa **50 alunni** della Scuola Secondaria di I grado dell' I.C. "Caiati- Dont Tonino Bello", favorendo inclusione, partecipazione attiva e successo formativo.

L'intervento si inserisce nell'ambito delle azioni previste dall'Agenda Sud e mira a contrastare la dispersione scolastica attraverso la creazione di spazi didattici moderni, accoglienti e funzionali, capaci di rispondere ai bisogni educativi, relazionali e formativi degli studenti.

Il progetto prevede il potenziamento degli ambienti di apprendimento dei plessi scolastici attraverso l'introduzione di nuove tecnologie, attrezzature digitali e strumenti laboratoriali innovativi, finalizzati a rendere la didattica più coinvolgente, pratica e inclusiva.

Le azioni progettuali saranno organizzate in moduli didattici interdisciplinari che permetteranno agli studenti di partecipare ad attività laboratoriali, percorsi di tutoraggio e progetti collegati alla realtà territoriale e produttiva locale. Saranno valorizzati approcci metodologici innovativi basati sul *learning by doing*, sulla cooperazione tra pari e sulla personalizzazione degli apprendimenti, con l'obiettivo di rafforzare motivazione, senso di responsabilità e partecipazione scolastica.

Per migliorare concretamente gli ambienti educativi, il progetto prevede

- l'acquisto di nuovi PC desktop ad alte prestazioni per le attività laboratoriali;
- la dotazione di dispositivi per studenti e docenti a supporto della didattica digitale;
- l'installazione di monitor interattivi digitali per le aule nelle aule ancora sprovviste;
- la realizzazione di laboratori di orto didattico e l'allestimento di piccoli spazi per le attività laboratoriali;
- l'utilizzo di prodotti multimediali e ludico-immersivi per favorire il coinvolgimento degli studenti.

Gli ambienti saranno progettati per essere flessibili e inclusivi, favorendo metodologie didattiche innovative e una maggiore partecipazione degli studenti a rischio di dispersione scolastica. L'uso delle tecnologie digitali consentirà di sviluppare competenze STEM, competenze digitali e capacità di *problem solving*, promuovendo al tempo stesso collaborazione, creatività e autonomia.

Particolare rilevanza avranno le attività di tutoraggio e accompagnamento educativo, pensate per sostenere gli alunni nel percorso scolastico, rafforzare la fiducia nelle proprie capacità e favorire il benessere personale e relazionale all'interno della comunità scolastica.

Le principali fasi operative del progetto saranno:

1. Analisi dei bisogni formativi e degli ambienti scolastici esistenti;
2. Relazione degli interventi di progetto sugli ambienti scolastici

1. Analisi dei bisogni formativi e degli ambienti scolastici esistenti

L'Istituto Comprensivo "Caiati- Don Tonino Bello" articola la propria offerta formativa su n.8 classi di scuola secondaria, distribuite su due plessi distinti, ubicati nelle frazioni di Palombaio e Mariotto, nel territorio del Comune di Bitonto.

Tale distribuzione territoriale se, da un lato, testimonia il radicamento dell'istituzione scolastica nelle comunità locali, dall'altro evidenzia una frammentazione strutturale che rende più complessa la gestione unitaria e omogenea degli spazi e delle risorse.

Il plesso “V. Bellezza” di Palombaio, situato in via Aspromonte, accoglie n.5 classi di scuola secondaria e dispone di n. 1 laboratorio informatico e di n.1 laboratorio scientifico in situ.

Mariotto, il plesso “F. Speranza” ospita n. 3 classi di scuola secondaria di I grado e n. 1 laboratorio scientifico; dispone inoltre di n. 1 laboratorio informatico, situato nei locali del plesso di scuola primaria “D. S. Passariello”.

Sul fronte della dotazione tecnologica e laboratoriale, l'Istituto ha beneficiato, nel corso degli anni, di finanziamenti PON e FESR che hanno consentito il progressivo potenziamento delle infrastrutture digitali e degli strumenti a supporto dell'innovazione metodologica e laboratoriale.

In particolare, sono stati acquisiti Digital Boards, postazioni PC portatili e fisse, kit Lego per attività di robotica educativa e coding, visori per la realtà virtuale, dispositivi Makey Makey, un drone ed una fotocamera, per la realizzazione di contenuti immersivi e multimediali.

Allo stesso modo, sono stati acquistati kit e attrezzature per la didattica laboratoriale e ambientale outdoor, tra cui kit per il giardinaggio, stazioni meteo didattiche, strumenti per la coltivazione e materiali per l'educazione alimentare, che costituiscono una risorsa significativa per la promozione di percorsi interdisciplinari, esperienziali e orientati alla sostenibilità ambientale.

Tali dotazioni, pur rappresentando un patrimonio importante per la comunità scolastica, necessitano oggi di essere integrate, aggiornate e potenziate, al fine di rispondere in maniera più efficace alle esigenze della didattica contemporanea. Le moderne metodologie di insegnamento richiedono, infatti, ambienti di apprendimento innovativi, flessibili e polifunzionali, capaci di adattarsi a differenti modalità operative, favorire la partecipazione attiva degli studenti e promuovere percorsi inclusivi, collaborativi e orientati allo sviluppo delle competenze.

Risulta pertanto fondamentale implementare ulteriormente le infrastrutture tecnologiche e laboratoriali, attraverso l'introduzione di strumenti digitali avanzati, e la predisposizione di spazi attrezzati che consentano una piena integrazione tra didattica tradizionale, attività laboratoriali, apprendimento cooperativo e sperimentazione interdisciplinare.

Dall'analisi dello stato dei luoghi, il quadro che emerge è quello di una scuola che ha saputo cogliere le opportunità offerte dalla progettazione europea, acquisendo risorse e strumenti significativi, ma che necessita oggi di trasformare gli spazi tradizionali in ambienti di apprendimento più moderni, inclusivi e funzionali, capaci di valorizzare le dotazioni digitali già presenti e rispondere efficacemente ai bisogni formativi degli studenti.

2. Relazione degli interventi di progetto sugli ambienti scolastici

Premessa

Il presente intervento **“A cielo Aperto” M4C1I1.4-202516851865** si iscrive nel quadro delle **Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e per l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda Sud – Fase 2 (D.M. 106/2025)**

L'obiettivo strategico è quello di superare il modello tradizionale della classe frontale per dare vita a spazi didattici flessibili, tecnologicamente attrezzati e capaci di rispondere ai bisogni formativi di una popolazione scolastica caratterizzata da significativa fragilità sociale e culturale.

L'intervento mira a superare i divari territoriali e a prevenire la dispersione scolastica, garantendo pari opportunità agli studenti dei piccoli borghi attraverso attività laboratoriali e progetti inclusivi, mirati e collegati alle realtà produttive del territorio.

Si intende altresì potenziare le competenze tecnico-scientifiche, digitali, linguistiche, antropologiche, civiche e artistico-performative, personalizzando gli apprendimenti in funzione delle inclinazioni di ciascun alunno e orientando al lavoro, al senso di responsabilità, alla cura e all'impegno personale.

Progettazione degli spazi didattici innovativi

Il progetto interessa diversi ambienti scolastici dell'I.C. Caiati – Don tonino Bello, con interventi mirati alla riqualificazione degli spazi didattici, delle aule didattiche e degli spazi esterni in essere presso i due plessi della scuola secondaria di I grado.

Saranno realizzati **ambienti di apprendimento innovativi**, progettati per andare oltre la dimensione del semplice spazio fisico e aprirsi a una dimensione vitale, relazionale, sociale e comunicativa, trasformando gli spazi educativi in contesti innovativi, inclusivi e aperti al territorio.

Gli interventi previsti rispondono alla necessità di adeguare la scuola ai nuovi modelli di apprendimento, sempre più orientati alla didattica laboratoriale, cooperativa e digitale, favorendo al tempo stesso la partecipazione attiva degli studenti e il rafforzamento del legame con la comunità locale.

I laboratori di informatica saranno rinnovati attraverso l'introduzione di computer All in One, scelti per la loro capacità di coniugare elevate prestazioni, ridotto ingombro e semplicità di gestione. Questa soluzione consentirà di ottimizzare gli spazi disponibili, migliorare l'ordine e la sicurezza degli ambienti e garantire postazioni di lavoro moderne e funzionali, adatte sia alle attività curricolari sia ai percorsi di approfondimento digitale. L'integrazione **di dispositivi touch inclusivi** permetterà inoltre di favorire modalità di apprendimento più accessibili e partecipative, offrendo strumenti intuitivi che facilitano l'interazione diretta con i contenuti e rispondono efficacemente ai bisogni educativi speciali e ai diversi stili cognitivi degli studenti.

L'implementazione della **dotazione di PC portatili** nasce dall'esigenza di promuovere una didattica flessibile e cooperativa, capace di superare il modello tradizionale della lezione frontale. I notebook consentiranno infatti di organizzare attività di gruppo, ricerche condivise, laboratori mobili e percorsi

interdisciplinari, favorendo il lavoro collaborativo, il problem solving e lo sviluppo delle competenze digitali. La possibilità di utilizzare dispositivi facilmente trasportabili renderà inoltre più dinamica la gestione degli spazi scolastici, permettendo di trasformare qualsiasi ambiente in un luogo di apprendimento attivo.

Le aule didattiche saranno dotate di **schermi interattivi multimediali**, strumenti fondamentali per innovare le metodologie educative e rendere la lezione maggiormente coinvolgente. Gli schermi interattivi consentiranno ai docenti di integrare contenuti digitali, video, simulazioni e materiali multimediali, facilitando la comprensione e stimolando la partecipazione degli alunni. Tali dispositivi rappresentano anche un importante supporto per la didattica inclusiva, poiché permettono di diversificare i linguaggi comunicativi e adattare le attività alle esigenze di ciascuno studente.

Una particolare attenzione sarà dedicata anche agli **spazi esterni** e alle **attività esplorative all'aperto**. L'ampliamento della dotazione di strumenti laboratoriali, che prevede l'acquisto di vasche per la coltivazione, di miniserre e di un impianto di irrigazione, consentirà di realizzare percorsi educativi legati alla sostenibilità ambientale, all'osservazione scientifica e all'educazione ecologica. Gli studenti potranno sperimentare attività pratiche di coltivazione, monitoraggio e cura degli spazi verdi, sviluppando competenze trasversali attraverso esperienze concrete e collaborative a diretto contatto con l'ambiente.

Infine, l'introduzione di **diffusori amplificati** risponde alla volontà di rendere la scuola un luogo sempre più aperto e integrato con il territorio. Gli amplificatori saranno utilizzati durante eventi, manifestazioni, incontri pubblici e attività condivise con famiglie e comunità locale, migliorando la qualità della comunicazione e favorendo la partecipazione collettiva. In questo modo gli spazi scolastici potranno diventare veri centri di aggregazione culturale e sociale, capaci di valorizzare il ruolo della scuola come presidio educativo e punto di riferimento per il territorio.

Ampliamento delle dotazioni digitali e laboratoriali per l'innovazione didattica

L'istituto dispone già di una significativa dotazione tecnologica e laboratoriale realizzata grazie ai finanziamenti PON e PNSD, che ha consentito l'avvio di percorsi didattici innovativi orientati all'inclusione, alla digitalizzazione e al potenziamento delle competenze trasversali e disciplinari degli studenti. Tuttavia, **la particolare articolazione dell'istituzione scolastica su più plessi rende necessario un ulteriore ampliamento delle risorse tecnologiche**, al fine di garantire pari opportunità formative e un accesso equo agli strumenti digitali in tutti i contesti scolastici.

In tale prospettiva si inserisce la scelta di implementare la dotazione esistente mediante l'acquisto di strumenti indispensabili per assicurare una distribuzione equilibrata delle risorse tra i diversi plessi dell'istituto, rispondendo in modo più efficace ai bisogni educativi di una popolazione scolastica caratterizzata da diffuse fragilità sociali, culturali e relazionali.

A seguito di una più approfondita analisi dei bisogni organizzativi, logistici e didattici emersi durante la fase attuativa del progetto, nonché in considerazione della configurazione territoriale dell'istituto, articolato su più plessi scolastici, si è ritenuto necessario procedere ad una

rimodulazione della fornitura, orientando la scelta verso dispositivi maggiormente flessibili, facilmente distribuibili e coerenti con le finalità educative e inclusive del progetto stesso.

Tale rimodulazione è finalizzata a evitare duplicazioni di materiali già presenti nell'Istituto, ottimizzare l'impiego delle risorse economiche disponibili e garantire una gestione più funzionale, efficace e sostenibile delle attività previste nell'ambito del progetto educativo e ambientale della scuola.

La necessità di distribuire le risorse tecnologiche su più plessi scolastici, unita all'impossibilità per il plesso di Mariotto di disporre di un laboratorio informatico dedicato, ha reso indispensabile privilegiare dispositivi che consentano una gestione flessibile e mobile delle attività didattiche.

In particolare, i computer portatili e i dispositivi All in One, in luogo dei PC desktop permettono di superare il concetto tradizionale di laboratorio fisso, trasformando le aule ordinarie in ambienti digitali temporanei e favorendo una didattica inclusiva e diffusa.

La variazione della fornitura si rende pertanto necessaria per:

- garantire un'equa distribuzione delle dotazioni digitali tra i diversi plessi dell'istituto;
- consentire l'utilizzo delle tecnologie anche in assenza di laboratori informatici dedicati;
- favorire metodologie didattiche innovative, cooperative e laboratoriali;
- sostenere percorsi di inclusione scolastica attraverso strumenti maggiormente accessibili e flessibili;
- promuovere ambienti di apprendimento coerenti con la dimensione "on-life" della didattica contemporanea;
- assicurare una maggiore adattabilità degli spazi educativi alle esigenze organizzative e metodologiche della scuola.

La nuova configurazione delle forniture consentirà infatti di utilizzare i dispositivi direttamente nelle classi, nei laboratori mobili e negli spazi condivisi, favorendo una più ampia partecipazione degli studenti alle attività digitali e una migliore integrazione tra didattica tradizionale e strumenti tecnologici.

Dal punto di vista tecnico-organizzativo, la soluzione rimodulata garantisce inoltre:

- maggiore facilità di installazione e gestione;
- riduzione degli ingombri strutturali;
- migliore ottimizzazione degli spazi scolastici;
- maggiore versatilità nell'impiego quotidiano delle attrezzature;
- possibilità di utilizzo individuale e cooperativo dei dispositivi.

L'intervento assume particolare rilevanza per la Scuola Secondaria di I grado della frazione di Mariotto che, attualmente, non dispone di un laboratorio informatico dedicato. Tale condizione limita significativamente le opportunità di accesso alle tecnologie digitali e alle metodologie innovative, creando una disparità rispetto agli altri plessi dell'istituto.

Inoltre, a seguito di una ricognizione dei materiali già acquistati mediante il finanziamento Edugreen, è emersa la necessità di rivedere e rimodulare anche la fornitura di materiali e prodotti inizialmente previsti per l'allestimento dell'orto didattico. Sono già a disposizione dell'istituto:

- n.5 orto rialzato 100 cm x 100 cm h 30;
- n.23 fioriera in pino massiccio 40x90x26h cm;
- n.2 stazione meteo didattica portatile;
- n.5 scopa saggina con manico in legno;
- n.4 set per la classe strumenti giardino;
- n.2 tubo da giardino a 5 strati antitorsione topgrey 5/8 m rotolo 25;
- n.9 miniserra completa di semenzaio cm 20x14x11h cm;
- n.3 carrello da lavoro con ruote;
- n.4 annaffiatoio 2l;
- n.5 kit di 50 buste di semi per giardinaggio;
- n.5 fioriera in legno fsc colore naturale;
- n.6 tower garden - serra idroponica per la didattica;
- n.2 kit Piramide alimentare magnetica 70x70 + 40 magnetini.

La verifica delle dotazioni già disponibili ha infatti evidenziato la presenza di attrezzature e materiali idonei a soddisfare parte delle esigenze progettuali originarie, rendendo opportuno un ridimensionamento e una razionalizzazione degli ulteriori acquisti previsti

Progetto esecutivo e variante tecnico-funzionale

Alla luce della consistente dotazione già presente, si ritiene opportuno rimodulare la fornitura prevista, orientando gli ulteriori acquisti principalmente verso materiali di consumo, necessari alla continuità e alla sostenibilità delle attività didattiche laboratoriali legate all'orto scolastico. La rimodulazione prevista mira non solo a evitare duplicazioni di materiali già disponibili e a ottimizzare l'utilizzo delle risorse economiche, ma anche a integrare e potenziare la dotazione dei laboratori didattici dedicati all'orto e alla sostenibilità ambientale, prevedendo l'acquisto di miniserre, microscopi digitali, , prevedendo altresì un impianto di irrigazione e ulteriori vasche per la coltivazione, nonché di un kit di amplificazione da utilizzare per eventi, attività laboratoriali condivise, manifestazioni scolastiche e momenti di restituzione alla comunità educante.

L'introduzione di tali strumenti risponde all'esigenza di rafforzare una didattica esperienziale, laboratoriale e interdisciplinare, fondata sull'osservazione diretta, sulla sperimentazione e sull'apprendimento attivo. L'implementazione dei laboratori esperienziali all'aperto, consentiranno agli

alunni di approfondire i processi biologici e ambientali e di sviluppare competenze scientifiche, ecologiche e di cittadinanza responsabile, attraverso metodologie orientate all'indagine, alla ricerca e al problem solving.

PROGETTO PRELIMINARE	PROGETTO ESECUTIVO
n.25 PC desktop con tower	n.31 PC All In One
n.2 monitor interattivi	n.2 PC All In On Touch comprensivi di: - staffa regolabile; - software per lezioni cloud multi utente, assistente virtuale teach assist, completamento testi, generazione immagini, proquiz e strumenti interattivi, lavagna collaborativa e app multidisciplinari.
n.40 tablet	n.2 monitor interattivi
n.1 kit ars power	n.12 PC portatili
materiali allestimento orto	materiali allestimento orto: - n. 1 impianto di irrigazione; - n. 4 vasche per la coltivazione.
materiali piccolo artigianato	n. 4 unità di amplificazione portatile
n.7 piccole serre-tensostrutture;	n.2 piccole serre
Prodotti multimediali ludico-immersivi;	n.2 microscopi digitali
Programmi e software vari.	-

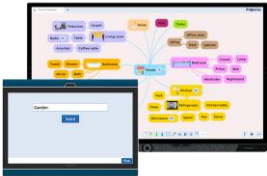
La nuova dotazione, prevista con il “PROGETTO ESECUTIVO” permetterà infatti di creare ambienti di apprendimento flessibili, modulari e dinamici, non più vincolati alla presenza di un laboratorio tradizionale, ma capaci di trasformare le aule ordinarie in spazi tecnologicamente attrezzati e funzionali alle diverse esigenze didattiche.

La rimodulazione proposta consente pertanto di:

- ottimizzare l'utilizzo delle risorse economiche disponibili;
- adeguare le attrezzature alle reali caratteristiche strutturali dei plessi scolastici;
- potenziare la flessibilità organizzativa e didattica degli ambienti di apprendimento;
- garantire maggiore efficacia agli interventi di innovazione e inclusione scolastica.

L'ampliamento delle dotazioni tecnologiche rappresenta inoltre una scelta strategica sul piano dell'inclusione scolastica. L'utilizzo di dispositivi digitali touch, software dedicati, piattaforme interattive e contenuti multimediali consentirà infatti di personalizzare gli apprendimenti, sostenere gli alunni con bisogni educativi speciali e favorire la partecipazione attiva anche degli studenti maggiormente fragili sul piano relazionale, linguistico o motivazionale.

Nello specifico, il progetto prevede **la fornitura e posa in opera** dei beni dettagliati in tabella:

N°	Categoria	Tipologia	Immagine rappresentativa della categoria di prodotto	Descrizione sintetica	Quantità
1.a	Informatica	All in one		ACER Veriton VZ2415G (o similare) Intel Core i5-1335U - RAM 8GB DDR4 - UMA - SSD 512 GB - Keyboard (Copilot) - Mouse - WiFi 6E + BT - 23.8" FHD IPS 60Hz - W 11 Pro Edu	20
1.b	Informatica	All in one touch		C27A-P1MTL (o similare) Intel® Core™ Ultra 5 Processor 115U - SSD 512 GB - 8GB - NO ODD - DLED27FHDIE_CTE_144Hz_STC NO TOUCH - UMA - W11_PSU 90W_5.5phy_CTE_DT_STC - Keyboard RF2.4/Elite19_w_CP - Mouse RF2.4/Elite19_w	8
1.c	Informatica	All in one touch refurbished		DELL 3280 AIO (o similare) I5-10400T/8/NVME256/22/W11PMAR/2Y refurbished	3
1.d	Informatica	All in one touch		Prowise All in One PC G3 (o similare) i5 12th Gen – Touch – 21,5” – 8GB RAM – SSD 256GB – software didattico cloud incluso tastiera mouse	2
1.e	Informatica	Notebook		Acer Aspire 15 (o similare) AMD Ryzen 7 5825U – SSD 512GB – RAM 12GB – Windows 11 Pro	10
1.f	Informatica	Notebook refurbished		I5-10210U/16/NVME480/14/W11P/2Y refurbished	2
2.a	Didattica digitale	Monitor interattivo 75”		Monitor interattivo 75 pollici	2

3.a	Arredi didattici	Vasche per coltivazione		Orto rialzato CAMPUSTORE o similare – 100x100 cm	4
4.a	Laboratorio scientifico	Microscopio digitale		Microscopio digitale 40x-1600x 2MP LCD 7" HDMI SD WiFi	2
4.b	Laboratorio scientifico	Miniserra		Serra Ibiscus a 8 ripiani 140x73x200h cm o similare	2
5.a	Impiantistica	Impianto irrigazione		Impianto automatico con centralina programmabile, elettrovalvola e 6 ugelli. L'impianto dovrà comprendere: centralina per installazione interna/esterna; programmazione giornaliera e settimanale dei cicli di irrigazione; collegamenti elettrici e cablaggi; tubazioni, raccordi e accessori. Il tutto realizzato a regola d'arte, completo di ogni onere e accessorio necessario per dare l'impianto perfettamente funzionante.	1
6.a	Audio	Casse audio		Diffusore amplificato portatile 15" con 2 microfoni UHF e batteria ricaricabile	3

Il costo complessivo, stimato sulla base di un'indagine economica condotta sui prezzi di mercato, **ammonta a € 43.000, IVA inclusa.**

I beni acquistati saranno allocati nei plessi scolastici “V. Bellezza” di Palombaio e “F. Speranza” di Mariotto, secondo una pianificazione finalizzata al potenziamento degli ambienti didattici, laboratoriali e degli spazi esterni destinati alle attività educative e scientifiche, meglio dettagliata nella tabella riportata di seguito.

L'appalto sarà eseguito **nel rispetto delle disposizioni contenute nel D.M. 11 marzo 2026 del Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica recante i CAM ICT, con particolare attenzione alla riduzione degli impatti ambientali lungo l'intero ciclo di vita delle apparecchiature, all'efficienza energetica, alla durabilità, alla riparabilità, al riutilizzo e alla corretta gestione del fine vita dei dispositivi. A tal fine, è previsto l'approvvigionamento di una quota di prodotti ricondizionati sul totale delle forniture.**

SEDE	Collocazione	Articolo	N°
Plesso “V. Bellezza” fraz. Palombaio	Laboratorio informatico	PC ALL IN ONE	16
	Laboratorio informatico	PC ALL IN ONE TOUCH	1
	Laboratorio informatico	PC LAPTOP	6
	Laboratorio informatico	DIFFUSORE AMPLIFICATO	2
	Aula didattica	MONITOR INTERATTIVO	1
	Area a verde	VASCHE PER LA COLTIVAZIONE	2
	Area a verde	IMPIANTO IRRIGAZIONE	1
	Area a verde	MINISERRA	1
Plesso “F. Speranza” fraz. Mariotto	Laboratorio informatico	PC ALL IN ONE	15
	Laboratorio informatico	PC ALL IN ONE TOUCH	1
	Laboratorio informatico	PC LAPTOP	6
	Laboratorio informatico	DIFFUSORE AMPLIFICATO	2
	Aula didattica	MONITOR INTERATTIVO	1
	Area a verde	VASCHE PER LA COLTIVAZIONE	2
	Area a verde	MINISERRA	1

La collocazione delle attrezzature è stata definita in funzione delle esigenze organizzative e didattiche dei singoli plessi, garantendo un’equa distribuzione delle dotazioni tecnologiche e degli strumenti destinati ai laboratori informatici, alle aule e alle aree verdi scolastiche.