



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. CAIATI - DON TONINO BELLO"
BITONTO - PALOMBAIO - MARIOTTO**
Cod. Fisc.93360210723



Via Tommaso Traetta, 99 Bitonto (BA) tel. 080.3740919
Via Sen. Sylos Labini, s.n. 70032 Palombaio (BA) tel 080.3735980
e-mail: baic80800a@istruzione.it - pec: baic80800a@pec.istruzione.it
- www.icdontoninobello.edu.it
Codice Univoco IPA:UFK0WW



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. AVVISO 95165 del 24/04/2026 in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 ESO4.5.A2 Formazione del personale docente e non docente Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN “Scuola e competenze” 2021- 2027, fondo FSE+ - ESO4.5.A2.B Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all’interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.).
EURICLEA CNP: ESO4.5 - A2B – FSEPN – PU- 2026- 125 CUP: G54D26002890007

All’Albo on line
Alla sezione web PON
Agli Atti
Agli Atti

OGGETTO: DECRETO DEL DS PER INCARICO FIGURE PROFESSIONALI TUTOR INTERNE ALL’AVVISO PROT. N°6398 DEL 03.09.2026 a valere sul Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. AVVISO 95165 del 24/04/2026 in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 ESO4.5.A2 Formazione del personale docente e non docente Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN “Scuola e competenze” 2021- 2027, fondo FSE+ - ESO4.5.A2.B Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all’interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.).

EURICLEA CNP: ESO4.5 - A2B – FSEPN – PU- 2026- 125 CUP: G54D26002890007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 94 DEL 13.01.2026 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2026;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO. In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 36/2023, recante il Codice dei contratti pubblici **Codice dei contratti pubblici** in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici.;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-000038 del 06/03/2026: *Destinazione di risorse per la formazione del personale docente e non docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del P.N. Scuola e competenze 2021-2027, in attuazione del Regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC e dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma Operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del Regolamento (UE) 2013/1303;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 148735 del g. 11.06.2026 – nostro Prot. 5202 del 12.06.2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto.

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che *"le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione"*;

VISTO la Legge 7 agosto 1990 n. 241" Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTO le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante *"Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"*;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTA la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2026 n. 94 del 13.01.2026;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 148735 del g. 11.06.2026 – nostro Prot. 5202 del 12.06.2026 di autorizzazione che prevede i seguenti moduli :

Sotto-azione	Progetto	Titolo modulo
ESO4.5.A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-125	COD. 228182 – Relazioni educative, gestione del gruppo classe e prevenzione del disagio
ESO4.5.A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-125	COD. 228189 – Didattica inclusiva e successo formativo
ESO4.5.A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-125	COD. 228179 – Responsabilità giuridica, vigilanza e organizzazione scolastica

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA la delibera n. 5 del 14/05/2026 del Collegio dei docenti di approvazione del Progetto;

VISTA la delibera n. 106 del 14/05/2026 del Consiglio di Istituto di approvazione del Progetto

VISTA l'autorizzazione al progetto Prot. AOOGABMI 148735 del g. 11.06.2026;

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 6398 del 03.09.2026 ;

VISTE le istanze pervenute;

VISTO il verbale di valutazione candidature prot. n°6807 del 14/09/2026;

VISTO Le graduatorie pubblicate con prot. n°6810 del 14/09/2026;

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi

PERSONALE INTERNO:

MODULO	Titolo modulo	Tutor
COD. 228182	COD. 228182 – Relazioni educative, gestione del gruppo classe e prevenzione del disagio	Prof.ssa Salierno Anna Maria
COD. 228189	COD. 228189 – Didattica inclusiva e successo formativo	Prof.ssa Lovero Ersilia
COD. 228179	COD. 228179 – Responsabilità giuridica, vigilanza e organizzazione scolastica	Prof. Moretti Carmela

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2026

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa. L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale di altre scuole". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 8 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 30,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Filomena DI RELLA

Il presente documento è stato firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. n.82/2005