



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "**  
**G. CAIATI - DON TONINO BELLO"**  
**BITONTO - PALOMBAIO - MARIOTTO**  
**Via T. Traetta, n.99 Bitonto(BA)**

Via Sen. Sylos Labini, s.n 70032 Palombaio (BA)  
Cod. Fisc.93360210723

e-mail: baic80800a@istruzione.it - pec: baic80800a@pec.istruzione.it

Tel/fax 080/3735980 - [www.iccaiatidontoninobello.edu.it](http://www.iccaiatidontoninobello.edu.it)

Codice Univoco IPA:UFGKWcaiyW



Al personale interessato

Albo on line-Amministrazione Trasparente

Sito web-Sezione Pnrr

**Agenda Sud – Fase 2. Destinazione delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l’organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l’abbandono scolastico –Agenda Sud –Fase 2 – (D.M. 106/2025)**

**Oggetto: DECRETO di Pubblicazione GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI e TUTOR di cui all’Avviso prot nr. ° 2475 del 26/03/2026- AVVISO MIM0196979 del 13/11/2025 : Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l’organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l’abbandono scolastico –Agenda Sud –Fase 2 – (D.M. 106/2025)**

**“A CIELO APERTO”**

**CUP G54D25009770006**

**CNP:M4C11.4-2025-1685-P-62535**

**Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** L’AVVISO MIM0196979 del 13/11/2025 : Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l’organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l’abbandono scolastico – Agenda Sud –Fase 2 – (D.M. 106/2025)”;

**VISTE** le delibere del Consiglio d’Istituto n. 48/2024 e Collegio docenti nr. 3/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 e successive modificazioni e integrazioni per gli anni 2025/2028 delibera 88/2025 del Consiglio di Istituto e delibera 5/2025 del Collegio Docenti;

**VISTA** la Delibera di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2026 n. 99/2026 del Consiglio d’Istituto del 13/01/2026;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca

– Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 29/05/2025, n. 106/2025, con il quale è stato adottato il Progetto Agenda Sud - Fase 2. Destinazione delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.;

**VISTO** L'Accordo di concessione Prot. 2472 del 08.01.2026;

**VISTO** il RD 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

**VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**VISTO** il DI 29 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il D. Lgs. n. 36 del 31/03/2023 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

**VISTO** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

**VISTO** in particolare, l'art.3 del DM 106/2025 : A ciascuna delle istituzioni scolastiche beneficiarie, di cui al comma 2, è assegnato un importo massimo di euro 100.000,00 per la realizzazione di progetti relativi alla dotazione di attrezzature, beni e servizi per migliorare il decoro scolastico e favorire la messa a disposizione di ambienti didattici accoglienti, inclusivi, sicuri, atti a favorire gli apprendimenti e il benessere delle studentesse, degli studenti e del personale scolastico che vi opera, e all'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico.

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

**VISTO** l'Avviso di reclutamento Figure professionali docenti interni ed esterni prot nr. ° 2475 del 26/03/2026

**PRESO** atto che alla scadenza degli avvisi suindicati sono arrivati per tipologie :

Nr 37 curricula per il ruolo di Esperto

Nr 33 curricula per il ruolo di Tutor

**ACQUISITO** il verbale della Commissione preposta alla valutazione dei curricula pervenuti, prot.nr 2792 del 03/04/2026

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria provvisoria di Tutor ed Esperti per la realizzazione del progetto di cui sopra:

**GRADUATORIE PROVVISORIE**

**Allegato 1**

**Graduatoria provvisoria ESPERTI**

n.	Titolo modulo	Esperto	Graduatoria punteggio totale esperti
1	COSTRUIAMO E MISURIAMO IL NOSTRO GIARDINO INCLUSIVO – PLESSO BELLEZZA (Palombaio)	Binetti M. Adelaide	58
2	DALL’ORTO ALLA SANA ALIMENTAZIONE – PLESSI BELLEZZA-SPERANZA (Palombaio e Mariotto)	Arrigoni Roberto( esterno) Binetti M.Adelaide Grasso Marianna	80 58 48
3	PROGETTIAMO IN SCALA L’ORTO GIARDINO INCLUSIVO – PLESSO SPERANZA (Mariotto)	Salluce Mario Grasso Maria	61 48
4	ITALIANO 1 – PLESSO BELLEZZA (Palombaio)	Piepoli Patrizia Mercedes Vacca Anna	36 31
5	INGLESE: PLANT LIFE CYCLE, HEALTHYFOOD, ENVIRONMENTAL – PLESSO BELLEZZA (Palombaio)	Di Terlizzi Raffaele/(esterno) Luisi Anna	57 51
6	FRANCESE: IL LESSICO DELLE PIANTE, DELL’ALIMENTAZIONE E DELL’AMBIENTE – PLESSO BELLEZZA (Palombaio)	Chimienti Donatella	40
7	TECNOLOGIA 1 – PLESSO BELLEZZA (Palombaio)	Fiore Marco (esterno) Salluce Mario	85 61
8	ARTE 1: DISEGNO BOTANICO, LAND ART, DECORAZIONE DEL GIARDINO INCLUSIVO– PLESSO BELLEZZA (Palombaio)	Angarano Giacomo	40
9	STORIA 1: EVOLUZIONE DELL’AGRICOLTURA, TRADIZIONI ALIMENTARI DEL TERRITORIO, STORIA DEI GIARDINI - PLESSO BELLEZZA (Palombaio)	Piepoli Patrizia Mercedes Vacca Anna	36 31
10	GEOGRAFIA 1: CLIMA, TERRITORIO, BIODIVERSITA’ LOCALE, FILIERA ALIMENTARE - PLESSO BELLEZZA (Palombaio)	Grasso Marianna Vacca Anna	48 31
11	EDUCAZIONE CIVICA: SOSTENIBILITA’, CURA DEI BENI COMUNI, INCLUSIONE - PLESSO BELLEZZA (Palombaio)	Scatamacchia Giuseppina(esterno ) Binetti M. Adelaide	70 58
12	MUSICA 1: LA MUSICA NELLE SERRE, PAESAGGI	Drimaco Angela Romano Annarita	70 49

	SONORI TRA NATURA E CREATIVITA' - PLESSO BELLEZZA (Palombaio)	Grasso Marianna	48
13	ITALIANO 2 – PLESSO SPERANZA (Mariotto)	Piepoli Patrizia Mercedes Vacca Anna	36 31
14	INGLESE 2 – PLESSO SPERANZA (Mariotto)	Di Terlizzi Raffaele(esterno) Luisi Anna	57 51
15	FRANCESE 2 – PLESSO SPERANZA (Mariotto)	Chimienti Donatella	40
16	STORIA 2 – PLESSO SPERANZA (Mariotto)	Piepoli P. Mercedes Vacca Anna	36 31
17	ED.CIVICA 2 – PLESSO SPERANZA (Mariotto)	Scatamacchia Giuseppina (esterno) Vino Paola Chiara	70 61
18	GEOGRAFIA 2 – PLESSO SPERANZA (Mariotto)	Vacca Anna	31
19	TECNOLOGIA 2 – PLESSO SPERANZA (Mariotto)	Fiore Marco (esterno) Vino Paola Chiara	85 61
20	ARTE 2 – PLESSO SPERANZA (Mariotto)	Angarano Giacomo	40
21	MUSICA 2 – PLESSO SPERANZA (Mariotto)	Romano Annarita	49

## Allegato 2

### Graduatoria provvisoria TUTOR

n.	Titolo modulo	TUTOR	Graduatoria punteggio totale
1	COSTRUIAMO E MISURIAMO IL NOSTRO GIARDINO INCLUSIVO – PLESSO BELLEZZA (Palombaio)	Salierno Annamaria Prisciandaro Giulia Vacca Anna Grasso Marianna Tamborra Anna	87 20 31 90 31
2	DALL'ORTO ALLA SANA ALIMENTAZIONE – PLESSI BELLEZZA-SPERANZA (Palombaio e Mariotto)	Salierno Annamaria Vacca Anna Grasso Marianna	87 31 90
3	PROGETTIAMO IN SCALA L'ORTO GIARDINO INCLUSIVO – PLESSO SPERANZA (Mariotto)	Saltarella Maddalena Grasso Marianna Bonasia Maria Antonia	53 90 45
4	ITALIANO 1 – PLESSO BELLEZZA (Palombaio)	Prisciandaro Giulia	20
5	INGLESE: PLANT LIFE CYCLE, HEALTHYFOOD, ENVIRONMENTAL – PLESSO BELLEZZA (Palombaio)	Lanzisera Gabriella Tamborra Anna	20 31
6	FRANCESE: IL LESSICO DELLE PIANTE, DELL'ALIMENTAZIONE E DELL'AMBIENTE – PLESSO BELLEZZA (Palombaio)	Lanzisera Gabriella	20
7	TECNOLOGIA 1 – PLESSO BELLEZZA (Palombaio)	Piepoli Patrizia Mercedes Prisciandaro Giulia	36 20

8	ARTE 1: DISEGNO BOTANICO, LAND ART, DECORAZIONE DEL GIARDINO INCLUSIVO- PLESSO BELLEZZA (Palombaio)	Prisciandaro Giulia	20
9	STORIA 1: EVOLUZIONE DELL'AGRICOLTURA, TRADIZIONI ALIMENTARI DEL TERRITORIO, STORIA DEI GIARDINI - PLESSO BELLEZZA (Palombaio)	Prisciandaro Giulia	20
10	GEOGRAFIA 1: CLIMA, TERRITORIO, BIODIVERSITA' LOCALE, FILIERA ALIMENTARE - PLESSO BELLEZZA (Palombaio)	Grasso Marianna Prisciandaro Giulia	90 20
11	EDUCAZIONE CIVICA: SOSTENIBILITA', CURA DEI BENI COMUNI, INCLUSIONE - PLESSO BELLEZZA (Palombaio)	Vacca Anna	31
12	MUSICA 1: LA MUSICA NELLE SERRE, PAESAGGI SONORI TRA NATURA E CREATIVITA' - PLESSO BELLEZZA (Palombaio)	Grasso Marianna Prisciandaro Giulia	90 20
13	ITALIANO 2 – PLESSO SPERANZA (Mariotto)	Salierno Annamaria	87
14	INGLESE 2 – PLESSO SPERANZA (Mariotto)	Bonasia Maria Antonia	45
15	FRANCESE 2 – PLESSO SPERANZA (Mariotto)	Salierno Annamaria	87
16	STORIA 2 – PLESSO SPERANZA (Mariotto)	Lanzisera Gabriella	20
17	ED.CIVICA 2 – PLESSO SPERANZA (Mariotto)	Saltarella Maddalena Romano Annarita	53 49
18	GEOGRAFIA 2 – PLESSO SPERANZA (Mariotto)	Saltarella Maddalena	53
19	TECNOLOGIA 2 – PLESSO SPERANZA (Mariotto)	Saltarella Maddalena Romano Annarita	53 49
20	ARTE 2 – PLESSO SPERANZA (Mariotto)	Binetti M. Adelaide	58
21	MUSICA 2 – PLESSO SPERANZA (Mariotto)	Salierno Annamaria	87

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso nei termini di legge entro e non oltre 5 giorni a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione. Decorso tale termine le graduatorie si intenderanno definitive. Il presente provvedimento è pubblicato all'Albo e sul sito web:

[www.iccaiatidontonobello.edu.it](http://www.iccaiatidontonobello.edu.it)

La pubblicazione ha valore di notifica a tutti gli effetti di legge.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Filomena Di Rella**

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa