

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CAIATI – DON TONINO BELLO"**  
**BITONTO - PALOMBAIO – MARIOTTO**  
**Cod. Fisc.93360210723**  
**Via Tommaso Traetta, 99 Bitonto (BA) tel. 080.3740919**  
**Via Sen. Sylos Labini , s.n 70032 Palombaio (BA) tel 080.3735980**  
**e-mail: baic80800a@istruzione.it – pec: baic80800a@pec.istruzione.it**  
**– www.icdontoninobello.edu.it**  
**Codice Univoco IPA:UFK0WW**

## **PIANO DI ISTITUTO EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'**

**(Educazione civica, educazione di genere, contrasto al bullismo e al cyberbullismo, educazione stradale, educazione finanziaria)**

**Titolo: A SCUOLA DI LEGALITA'**

a.s.2024-2025

### **Premessa**

Il nostro Istituto, pone al centro del Piano dell'Offerta Formativa *"la promozione della cultura delle regole e della legalità intendendo la libertà come gioco possibile tra vincoli necessari a partire dalla condivisione delle regole di convivenza e di esercizio del rispetto di persone, cose, istituzioni, prodotti simbolici e forme culturali anche differenti dalla propria"*.

In tale ottica il presente piano nasce e viene realizzato in base all'esigenza di sviluppare il pensiero critico, educare al rispetto della persona umana ed al senso di responsabilità dell'individuo inserito nel contesto sociale. La scuola, come sede formativa istituzionale, utilizzando tutte le risorse pedagogiche, didattiche e legislative con mirati interventi di mediazione e formazione, agisce sull'esperienza quotidiana dell'alunno, favorendone la riflessione e preparandolo al riconoscimento convinto e partecipato delle regole della vita democratica.

L'insegnamento della legalità costituisce una delle frontiere educative più importanti e ha l'obiettivo principale di creare un circolo virtuoso fra i giovani cittadini e le istituzioni per incentivare l'assunzione di responsabilità del singolo verso la collettività.

La legalità assume un ruolo assolutamente centrale nella crescita degli alunni, a cominciare dall'educazione di genere, al contrasto al bullismo e al cyberbullismo, passando per l'attenzione ai problemi della sicurezza stradale fino all'educazione finanziaria. Non si tratta soltanto di realizzare o aderire ad un progetto, ma di costruire un percorso educativo per tutta l'Istituzione scolastica e tutte le aree disciplinari che devono, a questo scopo, ricercare e valorizzare i contenuti, le metodologie e le forme di relazione e valutazione degli apprendimenti. L'educazione alla legalità, ponendosi in continuità verticale, permette di raccordare i principali progetti, iniziative e Unità di Apprendimento interdisciplinari dell'Istituto, in linea con il Ptof e con l'insegnamento dell'educazione civica.

### **FINALITA'**

- Valorizzazione potenziamento delle competenze linguistiche di italiano
- Lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nei media
- Sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica
- Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria
- Sviluppo di comportamenti responsabili verso legalità, sostenibilità ambientale, beni paesaggistici, patrimonio culturale
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di stile di vita sano

- X Sviluppo delle competenze digitali, del pensiero computazionale, dell'utilizzo critico consapevole dei social network e dei media
- Sviluppo di consapevolezza verso la produzione e i legami con il mondo del lavoro
- X Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- X Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, discriminazione, bullismo anche informatico
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES
- Scuola come comunità attiva, aperta al territorio, interattiva con famiglie, comunità locale, terzo settore, imprese
- Apertura pomeridiana delle scuole
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- X Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali a premialità e valorizzazione del merito di alunni e degli studenti
- \_\_\_\_\_ Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come L2, corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana
- \_\_\_\_\_ Implementazione e sviluppo di sistema di orientamento della istituzione scolastica

### **OBIETTIVI EDUCATIVI**

- autocontrollo
- rispetto degli altri
- rispetto delle regole
- rielaborazione socio-culturale e valoriale

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

#### **1) Conoscenza di sé**

- favorire la conoscenza della propria indole e dei propri comportamenti
- favorire la conoscenza delle conseguenze dei propri comportamenti

#### **2) Relazione con gli altri**

- favorire il rispetto per le persone, per l'ambiente, per i materiali
- favorire e sviluppare l'accettazione degli altri ed il rispetto per le decisioni e le scelte altrui
- favorire l'interesse per i grandi temi umani e sociali

#### **3) Orientamento**

- sviluppare la capacità di confronto fra le proprie scelte comportamentali-esistenziali e quelle di riferimento anche istituzionali

### **COMPETENZE:**

#### **Competenze orientative generali**

- acquisire una cultura ed un metodo orientativo nello sviluppo della propria identità, nelle relazioni e nelle scelte di vita

#### **Competenze disciplinari**

- riconoscere e valutare gli esempi di illegalità
- capacità di ordinare i dati (es. norme, regole) e le informazioni
- capacità di stabilire relazioni di causa-effetto
- capacità di correlare le conoscenze ad un sistema di riferimento valoriale
- capacità di organizzare le conoscenze in un modello comportamentale-esistenziale
- essere consapevoli del contributo che ciascuno può dare al benessere sociale
- acquisire comportamenti e stili di vita costituzionalmente orientati

### **STRUMENTI ORGANIZZATIVI**

- Circolari del Dirigente Scolastico
- Quaderno-notizie, bandi progetti, concorsi, iniziative etc
- Materiale consultazione, dispense

La Commissione Legalità

Il Referente

Prof. ssa Summo Angela  
Ins. Lovascio Marta  
Ins. Moretti Carmela

Prof. ssa Summo Angela

**Allegato A:** Tabella sinottica Azioni/Interventi e Progetti

**Allegato B:** Cronoprogramma

**TABELLA SINOTTICA AZIONI-INTERVENTI E PROGETTI**

<b>AZIONI INTERVENTI</b>	<b>SEZIONI INFANZIA</b>	<b>CLASSI PRIMARIA</b>					<b>CLASSI SECONDARIA 1° GRADO</b>		
	<b>Unica</b>	<b>1^</b>	<b>2^</b>	<b>3^</b>	<b>4^</b>	<b>5^</b>	<b>1^</b>	<b>2^</b>	<b>3^</b>
<b>Inserimento Nuclei Tematici di legalità nella Programmazione</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Inserimento di UDA INTERDISCIPLINARE di educazione civica nella Programmazione</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Intervento di Esperti:  Forze dell'Ordine: Carabinieri -Classe I: cyberbullismo e sicurezza in rete -Classe II: Contrasto alle mafie -Classe III: Dipendenze e tabagismo</b>							x	x	x
<b>Intervento di Esperti Associazioni presenti sul territorio: Croce Rossa/Verde, Polizia Municipale, Carabinieri (Educazione stradale)</b>				x	x	x	x	x	x
<b>Intervento di Esperti: Polizia Municipale (Educazione stradale)</b>	x	x	x	x	x	x			x
<b>Visita guidata alla caserma dei Carabinieri</b>								x	
<b>Visita guidata alla caserma dei Vigili del Fuoco</b>					x	x	x		
<b>Laboratori, attività e iniziative sulla memoria storica</b>				x	x	x			x

(Giornata della violenza contro le donne)									
Laboratori, attività e iniziative sulla memoria storica (Giornata della memoria e del ricordo)		x	x	x	x	x	x	x	x
Laboratori, attività e iniziative sulla memoria storica (Giornata delle vittime di mafia e stragi di mafia)				x	x	x	x	x	x
Laboratori, attività e iniziative in occasione del Safer Internet Day				x	x	x	x	x	x
Seminario/conferenza sulla legalità "In memoria di Aldo Moro"							x	x	x
Predisposizione ed elaborazione di sondaggi/questionari "customer satisfaction" per il processo di autovalutazione di Istituto	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Giornata mondiale dei diritti dei bambini	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>PROGETTI</b>	<b>SEZIONI INFANZIA</b>	<b>CLASSI PRIMARIA</b>					<b>CLASSI SECONDARIA 1° GRADO</b>		
	Unica	1^	2^	3^	4^	5^	1^	2^	3^
Progetto Cineforum (Visione di film/cortometraggi sul tema della legalità)						x			x
Progetto "Regole in rima con il panda Camillo": regole per stare bene con gli altri, per una sana e corretta alimentazione e per prendersi cura dell'ambiente in un'ottica ecosostenibile	x								
Costituzione Consiglio Comunale degli studenti					x	x	x	x	x
Somministrazione questionario (studenti) di rilevazione del fenomeno del bullismo e cyberbullismo						x	x		

<b>I Carabinieri a scuola, con illustrazione di materiale inerente l'attività dell'arma, ed eventuale visita presso la stazione di Bitonto</b>							x	x		
<b>Intervento della polizia municipale con illustrazione di dinamiche afferenti la sicurezza stradale</b>	x					x	x	x		x
<b>Visita al Comando Provinciale di Bari dei Vigili del Fuoco</b>							x	x		
<b>Giornata mondiale dei diritti dei bambini con attività disciplinari di approfondimento sul tema</b>	x							x	x	x
<b>Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie</b>										x

#### CRONOGRAMMA ATTIVITA'

CLASSI	ATTIVITA'	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Anno
<b>IV - V (Scuola Primaria)</b>	<b>GENERAZIONI DIGITALI (Uso consapevole delle tecnologie digitali)</b>									
<b>I - II - III (Scuola Sec.di I grado)</b>	<b>CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI</b>				x					
<b>IV - V (Scuola Primaria) e I - II - III (Scuola Sec.di I grado)</b>	<b>CINEFORUM VISIONE DI FILM/CORTOMET RAGGI SUL TEMA DELLA LEGALITA'</b>								<b>settimana della legalità 20-25</b>	
<b>III (Scuola Sec.di I grado)</b>	<b>PROGETTO DIVERTIRSI IN SICUREZZA</b>								x	
<b>I - II - III (Scuola Sec.di I grado)</b>	<b>INCONTRI CON FORZE DELL'ORDINE (Carabinieri)</b>						x			

Scuola dell'Infanzia	INCONTRI CON FORZE DELL'ORDINE (Polizia Municipale)							x	x	
Scuola dell'Infanzia	Progetto "Regole in rima con il panda Camillo": regole per stare bene con gli altri, per una sana e corretta alimentazione e per prendersi cura dell'ambiente in un'ottica ecosostenibile.									x
Scuola dell'Infanzia	Giornata mondiale dei diritti dei bambini		x							
V (Scuola Primaria)	INCONTRI CON ASSOCIAZIONI E FORZE DELL'ORDINE PRESENTI SUL TERRITORIO EDUCAZIONE STRADALE (Croce Rossa/Verde, Polizia Municipale, Carabinieri)						x			
I - II - III (Scuola Primaria)	VISITA GUIDATA ALLA CASERMA DEI VIGLI DEL FUOCO DI Bari						x			
IV (Scuola Primaria)	VISITA GUIDATA ALLA CASERMA DEI CARABINIERI DI Bitonto						x			
I - II - III (Scuola Sec.di I grado)	LABORATORI, ATTIVITÀ E INIZIATIVE SULLA MEMORIA STORICA (Giornata della violenza contro le donne)		25							
V (Scuola Primaria) e I - II - III	LABORATORI, ATTIVITÀ E INIZIATIVE SULLA MEMORIA STORICA				27					

