

Griglia di valutazione del comportamento
(scuola primaria e scuola secondaria di primo grado)

VOTO/GIUDIZIO SINTETICO	COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI
10 OTTIMO	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.
		Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto
		Rispetto dei diritti altrui	Rispetta sempre e in modo consapevole i punti di vista e i ruoli altrui.
	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvimento degli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo, responsabile e in completa autonomia gli obblighi scolastici
		Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso le persone, l'ambiente e le norme scolastiche.
		Frequenza (esclusa malattia e motivi certificati)	Frequenta assiduamente e con puntualità.
9 DISTINTO	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo
		Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto
		Rispetto dei diritti altrui	Rispetta sempre i punti di vista e i ruoli altrui
	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvimento degli obblighi scolastici	Assolve in modo regolare, responsabile e in autonomia gli obblighi scolastici
		Rispetto delle regole	Rispetta consapevolmente le persone, l'ambiente e le norme scolastiche. Non ha mai ricevuto richiami verbali e/o scritti.
		Frequenza (esclusa malattia e motivi certificati)	Frequenta con regolarità e puntualità
8 BUONO	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce nel gruppo
		Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto
		Rispetto dei diritti altrui	Quasi sempre rispetta i punti di vista e i ruoli altrui
	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvimento degli obblighi scolastici	Assolve in autonomia e quasi regolarmente gli obblighi scolastici
		Rispetto delle regole	Assume un comportamento in sostanza corretto anche se non sempre controllato. Ha ricevuto qualche richiamo verbale
		Frequenza (esclusa malattia e motivi certificati)	Fa assenze saltuarie e uscite anticipate o entrate posticipate occasionali

7 DISCRETO	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo poco partecipativo
		Disponibilità al confronto	Non sempre è capace di gestire positivamente la conflittualità ed è poco disponibile al confronto
		Rispetto dei diritti altrui	Non sempre rispetta i punti di vista e i ruoli altrui
	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvimento degli obblighi scolastici	Non è costante nell'assolvimento degli obblighi scolastici; ha talvolta bisogno di stimoli e sollecitazioni.
		Rispetto delle regole	Assume un comportamento corretto solo con il controllo vigile dell'adulto. Assume spesso atteggiamenti di incuria nei confronti di attrezzature della scuola e di materiale dei compagni. Ha ricevuto richiami verbali e/o scritti per mancato rispetto del regolamento scolastico con successivo atteggiamento di ravvedimento.
		Frequenza (esclusa malattia e motivi certificati)	Fa assenze saltuarie e uscite anticipate o entrate posticipate occasionali
6 SUFFICIENTE	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo
		Disponibilità al confronto	Non sempre riesce a gestire la conflittualità
		Rispetto dei diritti altrui	Rispetta saltuariamente i punti di vista e i ruoli altrui
	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvimento degli obblighi scolastici	Incostante nell'assolvimento degli obblighi scolastici, richiede spesso l'aiuto del docente per il completamento del proprio lavoro
		Rispetto delle regole	Assume spesso un comportamento non sempre rispettoso del Regolamento scolastico (danneggiamenti contenuti a materiale scolastico altrui, atteggiamenti offensivi e/o irrispettosi nei confronti di docenti, personale scolastico, compagni; falsificazione della firma dei genitori su assenze, ritardi, verifiche; violazione del divieto di uso del cellulare). Ha ricevuto diverse note disciplinari.
		Frequenza (esclusa malattia e motivi certificati)	Ripetute assenze o ritardi non giustificati

La valutazione del comportamento viene ritenuta NON SUFFICIENTE se si registra:

- Comportamento irrispettoso nei confronti di docenti, compagni e personale della scuola.
- Presenza di comportamenti che violano la dignità e il rispetto della persona umana.
- Comportamento irresponsabile durante la partecipazione a manifestazioni e ad iniziative didattiche.
- Competenze sociali e civiche/di cittadinanza non raggiunte.